

ODGOVORNOST

Ne morem vedno izbirati, kaj se mi bo zgodilo, **lahko pa se sam odločam, kako bom ravnal v posameznih situacijah. Vedno pa je od mene odvisno, katero od možnih vedenj bom izbral. Zato bom sam odgovoren za izbiro vedenja in seveda tudi za posledice svojih dejanj.**

1. **PRIMER:** Užali me najboljši prijatelj. Na voljo imam veliko možnosti, kaj lahko naredim. Lahko prekinem vse stike z njim, lahko ga žalim, obrekujem, pretepem, lahko se zapiram v svojo sobo, jočem, se smilim samemu sebi, lahko se s prijateljem pogovorim in mu povem, da me je prizadel ...



Kaj običajno naredim?

Kaj bi bilo najbolje narediti?

2. **PRIMER:** Pridem iz šole. Za naslednji dan me čaka veliko učenja, saj se bliža redovalna konferenca.

Lahko čim prej sedem k mizi, pregledam, kaj vse bo treba znati, vzamem svinčnik v roke (za podčrtavanje) ter se pogumno, korak za korakom lotim snovi. Lahko pa se vse popoldne pritožujem, koliko dela mi nalagajo učitelji; lahko grem spat, saj presodim, da se toliko snovi ne morem naučiti; lahko se delam bolnega in rečem staršem, naj mi za naslednji dan napišejo opravičilo; lahko gledam televizijo in se igram na računalniku ter samega sebe prepričujem, da se bom mogoče učil zvečer, ko bosta starša doma ...



Kaj običajno naredim?

Kaj bi bilo najbolje narediti?

3. **PRIMER:** S prijatelji se dogovorimo, da se bomo dobili na priljubljenem zbirališču. Ko pridem tja, imajo lepo zalogo alkoholnih pijač in veselo popivajo. Lahko se pijači odrečem in kmalu grem, ker mi ni do pitja, lahko prijateljem rečem, da se mi popivanje ne zdi v redu, lahko pijačo samo poskusim, da se ne bodo norčevali, da sem reva, lahko spijem čisto malo, ker ne želim biti pijan, lahko se s prijatelji pošteno napijem.



Kaj običajno narediš? Kaj bi bilo najboljše narediti?

4. **PRIMER:** S prijatelji zvečer pohajkujemo po Mirni. Dva od njih na otroškem igrišču začneta uničevati igrala. Lahko se jima pridružim, lahko mirno gledam, kaj počneta, lahko od njiju zahtevam, naj nehata, lahko odidem stran.



Kaj običajno narediš? Kaj bi bilo najboljše narediti?



MEJE

MEJE

Katere omejitve in pravila, ki ti jih postavljajo starši, najbolj sovražiš?

S katerimi omejitvami in pravili, ki ti jih postavljajo starši, se strinjaš?

Napiši vsaj pet pravil ali omejitev, ki bi jih ti kot oče ali mati postavil svojemu 14-letnemu otroku.

PRIJATELJSTVO

Kako veš, da je nekdo tvoj dober prijatelj/prijateljica?

Napiši vsaj tri lastnosti, ravnanja, ki to dokazujejo. Lahko si pomagaš s spodnjim naborom lastnosti dobrega prijatelja.

- Zna te pozorno poslušati.
- Lahko mu oziroma ji zaupaš, saj veš da tvojih skrivnosti ne bo pripovedoval-a drugim ali se iz tebe norčeval-a.
- Sprejema te takšnega, kot si, tudi takrat, ko spozna tvoje napake.
- Poskuša ti pomagati, kadar si v težavah.
- Ne skrega se s teboj, kadar doživiš uspeh.
- Dovolj, da v določenih stvareh razmišljaš ali se odločaš drugače kot on/ona.
- Pove ti, kadar mu oziroma ji na tebi ni kaj všeč.

Premisli, katere od zgoraj navedenih lastnosti lahko pripišeš tudi sebi, in obkroži pikico pred njimi.

Kaj meniš o »prijateljstvih« preko družbenih omrežij?