



RAZVOJNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE MIRNA

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost Osnovne šole Mirna za delo do 31. 8. 2014.

Na šoli si želimo poleg **ZNANJA** doseči naslednje **VREDNOTE**:

- pozitivno naravnost vseh,
- sodelovanje,
- medsebojno spoštovanje,
- timsko delo,
- odgovornost,
- ekološka osveščenost,
- doslednost,
- solidarnost,
- inovativnost,
- strpnost,
- vseživljenjsko učenje,
- zadovoljstvo vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa.

Izhodišče za Razvojni načrt so mnenja in pobude učencev, zaposlenih in staršev. Ugotovili smo, da imamo prednosti in slabosti.

Prednosti:

- strokovno usposobljen kader,
- pripravljenost zaposlenih za sodelovanje na različnih področjih in z različnimi institucijami in društvi,
- vključevanje z različnih seminarjev pridobljenih znanj v učni proces,
- dobro sodelovanje z večino staršev,
- sodelovalna klima v celotnem zavodu med vsemi zaposlenimi,
- vključenost vseh v EKO vsebine in dejavnosti s področja varovanja in ohranjanja zdravega življenjskega sloga,
- dobro sodelovanje šole s športnimi klubi,
- dobro in kvalitetno sodelovanje z OŠ Veliki Gaber, OŠ Trebnje, OŠ dr. Pavla Lunačka Šentrupert, OŠ Mokronog, Glasbeno šolo Trebnje, Vrtcem Mavrica Trebnje, Občino Mirna, Zavodom za gluhe in naglušne, CSD Trebnje, ZD Trebnje,
- sprotno reševanje vzgojnih in učnih težav.

Slabosti

- potek dela na dveh lokacijah (vrtec je v drugi stavbi),
- različni pogoji dela,
- skromna odzivnost nekaterih inštitucij in predrage storitve,
- slaba odzivnost nekaterih staršev,
- veliko število učencev vozačev.

Področja delovanja smo razdelili na štiri področja:

- vzgojno,
- izobraževalno,
- materialno in finančno,
- sodelovanje z okoljem.

Področja so med seboj le navidez ločena, sicer pa so neločljivo povezana in tudi prednostne naloge glede izboljšav bodo potekale na vseh področjih vzporedno. Temu bomo podredili tudi izobraževanje zaposlenih, predavanja za starše, oblike in metode dela z učenci ter nakup učil in učnih pripomočkov.

Vse to bomo izvajali s ciljem dvigniti raven vzgoje in izobraževanja.

Ravnateljica
Anica Marinčič

Razvojno načrtovanje

Področja	Podpodročja	Kazalniki-kvantitativni in kvalitativni
Vzgojno delovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izboljšanje medsebojnih odnosov. 2. Krepitev odgovornosti vseh udeležencev izobraževanja. 3. Analiza učinkovitosti vzgojnega delovanja. 4. Zagotoviti varnost. 5. Zmanjšati vrstniško nasilje. 6. Preusmeriti pozornost od negativnih dejanj k pozitivnim (pohvale). 7. Preventivne dejavnosti (delavnice). 8. Motiviranje učencev za delo na šoli. 9. Sodelovalna klima med vsemi udeleženci izobraževanja. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacija; izobraževanje za vse udeležence 2. Učenci (večja prisotnost pri DP). Učitelji (ažurno vodenje dokumentacije, točnost izvajanja delovnih nalog). Starši (obvezno opravičevanje izostankov, ustrezno terminsko najavljanje načrtovane odsotnosti otroka, obiskovanje govorilnih ur, sestankov ...) 3. Poizvedovanje pri starših in drugih izvajalcih vzgojno izobraževalnega procesa. 4. Pregled varnih poti, izvajanje evakuacij iz šole, analiza dežurstev in varstva. 5. Merjenje števila ukrepov, pogovorov, pritožb staršev. 6. Pregledati število javnih pohval. 7., 8., 9. Delavnice, število izobraževanj, pestra ponudba interesnih dejavnosti.
Izobraževalni del	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dvigniti nivo znanja za učence, ki zmorejo več. 2. Doslednost pri pisanju domačih nalog ob upoštevanju individualnih posebnosti. 3. Pestra ponudba tekmovanj in večja udeležba na tekmovanjih in razpisih, natečajih in projektih. 4. Izboljšati funkcionalno pismenost. 5. NPZ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vključevanje učencev v ustrezno raven zahtevnosti. 2. Reden pregled domačih nalog v povezavi z uspehom učenca. 3. Povečati število udeležencev v zadnjem triletju, povečati število raziskovalnih nalog in motivirati za delo nadarjene učence. 4. Povečati uporabnost funkcionalne pismenosti v življenju. 5. Primerjava šole z državnim povprečjem in izboljšati šibkejša področja, vzpodbujati šestošolce k opravljanju NPZ-jev.
Kadri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vsa strokovna mesta so ustrezno zasedena. 2. Profesionalni razvoj posameznika. 3. Odnos do dela, odgovornost. 4. Permanentno in samoiniciativno izobraževanje učiteljev. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobitev novih in specialnih znanj, pridobitev certifikatov. 2. Povečati število izobraževanj na šoli. 3. Letna ocena zaposlenih. 4. Večja kompetenca učiteljev.
Medsebojno sodelovanje udeležencev v VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šola za starše. 2. Govorilne ure, roditeljski sestanki. 3. Sodelovalna in strpna klima v zavodu. 4. Redno plačevanje storitev. 5. Izboljšati aktivnost učencev ob pouku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pridobiti ponovno zanimanje staršev 2. Povečati udeležbo staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih. 3. Izboljšanje zadovoljstva. 4. Zmanjšati število terjatev. 5. Povečati število raziskovalnih nalog in referatov.
Materialne in finančne možnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprotno vzdrževanje stavb, opreme. 2. Ureditev večnamenskega prostora na centralni šoli. 3. Oprema. 4. IKT oprema. 5. Šolski sklad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urejenost prostorov. 2. Dobro počutje. 3. Sprotno posodabljanje. 4. Preverjati smiselnost uporabe. 5. Povečanje sredstev v skladu.
Itd. ... percepcija okolja	<p>Skupne akcije, sodelovanje v okviru prireditvev.</p> <p>Spominski dnevi in prazniki, prireditve v sodelovanju s KS.</p> <p>Eko šola.</p> <p>Zdrava šola.</p>	<p>Merimo preko spletnih vprašalnikov.</p> <p>Povečati obisk prireditvev.</p> <p>Sodelovanje z okoljem.</p> <p>Sodelovanje z zavodi in institucijami.</p>