

**Dragi četrtošolec/četrtošolka ter starši!**

**Poteka že deveti teden šolanja na daljavo.**

**Upam, da so bili tedni uspešni za učenje in prijetni za preživljanje časa z ljudmi, ki jih imaš rad.**

**Ta teden bo pisano obarvan, prepojen s ptičjim petjem in utrjevanjem ter preverjanjem znanja.**

**Uspešno in prijetno učenje želim.**

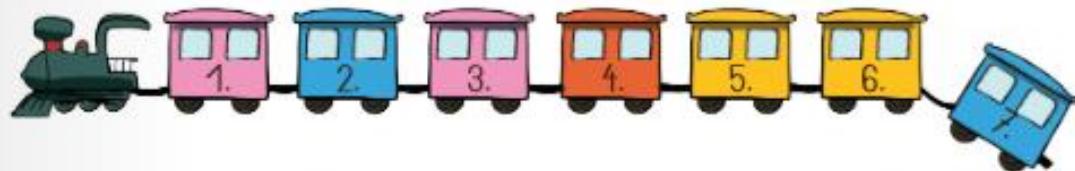
**Ostanite zdravi.**

**Učiteljica Katarina**

# MATEMATIKA

## UTRJEVANJE

## **1. Oglej si sliko in reši naloge.**



1. KOLIKO JE MODRIH IN RUMENIH VAGONOV SKUPAJ? 4 4.

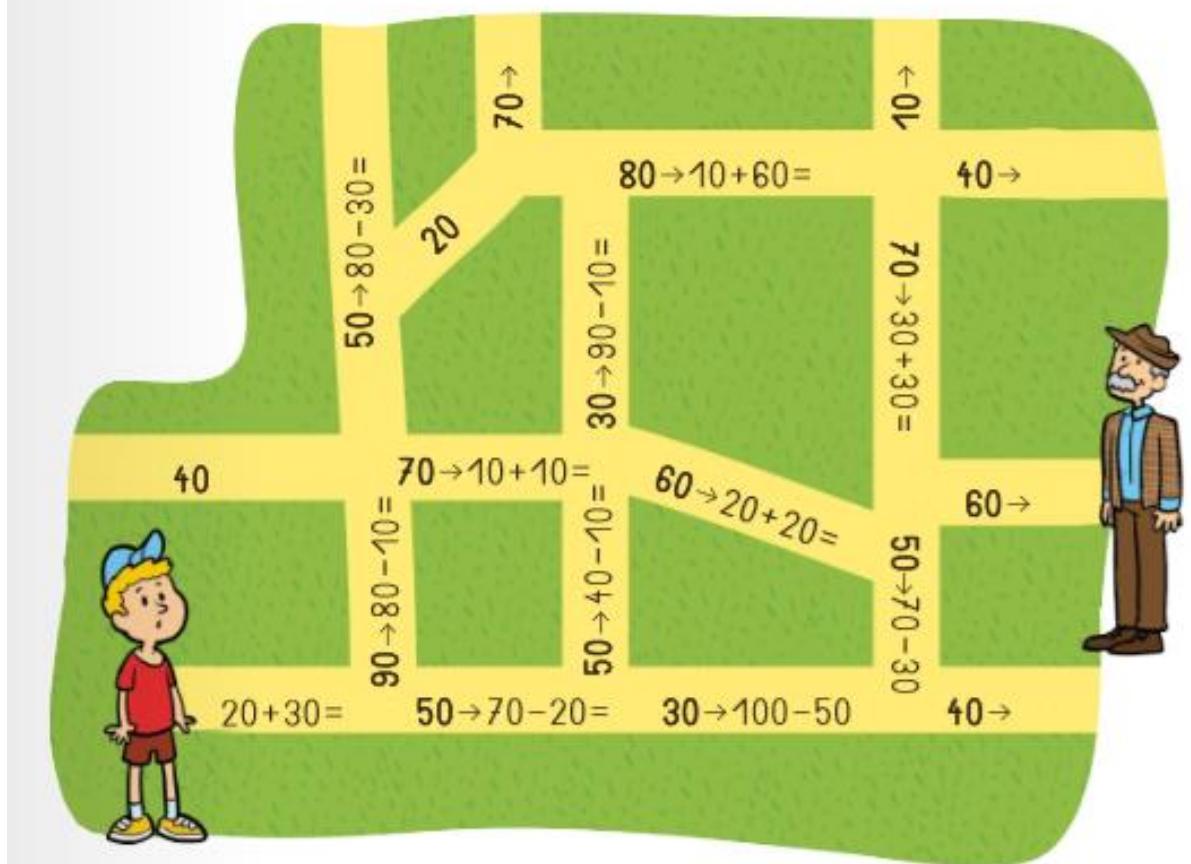
2. KATERI PO VRSTI JE RDEČI VAGON? 4 4.

3. KATERI PO VRSTI JE MODRI VAGON? 7 7.

4. KOLIKO JE VSEH VAGONOV? 7 7.

5. KATERA PO VRSTI STA RUMENA VAGONA? 1. 5. 5. 6.

7. ČE BOŠ PRAVILNO RAČUNAL IN VRISAL POT, BOŠ TIMU POKAZAL POT DO DEDKA.



**2. Uredi števila po velikosti.**

PRIČNI Z NAJVEČJIM.

34, 43, 95, 83, 59

---

75, 23, 17, 56, 81

---

3, 89, 93, 67, 38

---

PRIČNI Z NAJMANJŠIM.

76, 67, 23, 32, 19

---

93, 65, 12, 51, 47

---

7, 61, 74, 27, 85

---

**3. Izračunaj.**

$3 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$1 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \cdot 2 = \boxed{\phantom{00}}$

**4. Preberi besedila in reši naloge.**

Za plesno predstavo je učiteljica vsem deklicam naredila po dva čopka. Koliko elastik je porabila za 6 nastopajočih deklic?



Račun: \_\_\_\_\_

Odgovor: \_\_\_\_\_

## 5. Reši spodnje naloge.

Pošči neznano število.

$$\boxed{\quad} \cdot 2 = 2$$

$$4 \cdot \boxed{\quad} = 8$$

$$\boxed{\quad} \cdot 2 = 6$$

$$7 \cdot 2 = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} \cdot 2 = 16$$

$$\boxed{\quad} \cdot 2 = 18$$

$$7 \cdot \boxed{\quad} = 14$$

$$\boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} = 6$$

$$\boxed{\quad} \cdot \boxed{\quad} = 10$$

Množi z 2.



## 6. Štej nazaj in vpiši števila, kakor si sledijo.

20

19

18



10

40

39

38

30

60

59

100

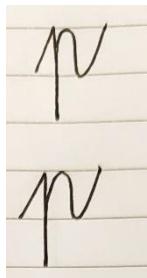
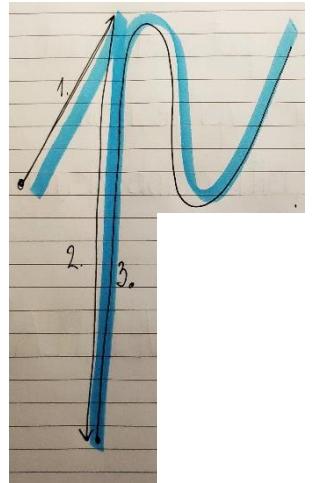
# SLOVENSKI JEZIK

## JEZIK: OBRAVNAVA NOVE MALE PISANE ČRKE p

Če imate doma zvezek za slovenski jezik, pišite vanj, drugače pa pišite na liste, ki jih shranite v mapo.

Ker z učenci intenzivno spoznavamo malo pisano abecedo, bomo nadaljevali z opismenjevanjem in se naučili male pisane črke p.

V zvezek jim narišite veliko malo pisano črko p, po kateri naj z različnimi barvami rišejo črke (mavrična črka). Čim večkrat naj jo prevlečejo, lahko delajo različne velike črke p okrog te črke.



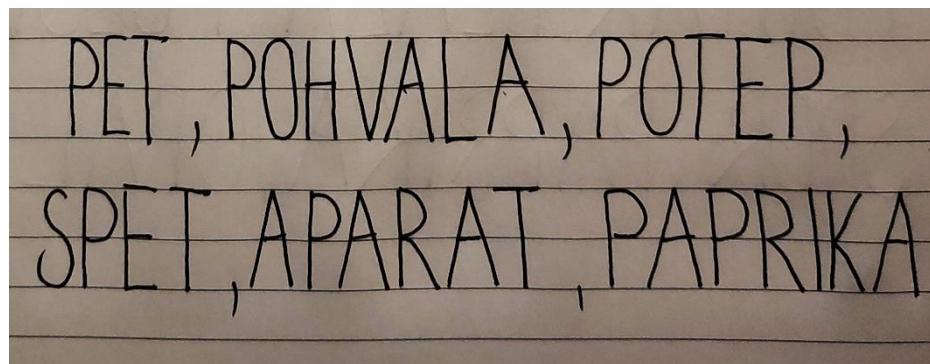
Spodaj jim na začetek vrstice napišite malo tiskano črko p. Po navadi v šoli naredimo dve do tri vrstice črke. Presodite, kako dobro gre otroku (lahko zapiše več, lahko pa samo dve vrstici).

Ko so črka in poteze črke usvojene, naj otrok zapisuje besede, ki se začnejo na črko p, potem pa še besede, kjer je črka p znotraj ali na koncu besede.

ptica, polet,  
pesem, ples

spis, vpih, uspeh  
copat, olupek

Za vajo naj učenci zapisujejo besede z **malimi pisanimi črkami** (pazite na pravilno povezovanje črk v besedo). Nekaj primerov vam prilagam.



Učenci pa naj zapisujejo tudi povedi (seveda z besedami, ki vsebujejo črke, ki jih že poznajo), ki jih zapišete z veliki tiskanimi črkami. Opozorite jih na rabo velike začetnice in ločila (začetek povedi, imena, priimki in imena živali).

#### **OBRAVNAVA NEUMETNOSTNIH BESEDL: OPIS PREDMETA**

Upam, da si napisal in izpopolnil svoj govorni nastop o izbranem predmetu. Do srede, 13. 5. 2020, mi posreduj svoj posnetek na elektronski naslov, da si ga ogledam in ocenim.

## **OBRAVNAVA UMETNOSTNIH BESEDIL**

**Andrej Rozman Roza**

### **MLEKO**

Ko iz tetrapaka v lonec priteče,  
mleko zasliši nekoga, ki reče:  
»Takole, še malo, pa Mihec bo vstal,  
zato že kar zdajle mu skuham kakav.«

Mleko od groze se skoraj sesiri:  
»To ni mogoče pri moji veri!  
Da ob belino bom in ob okus,  
to, primojduš, je ostuda in gnus!«

A bolj ko jezi se nad tem, kaj bo z njim,  
močneje od spodaj ga greje vroč plin.

»Jaz da kakav bom?! Nikdar nikoli!  
Preveč sem ponosno, da si to dovolim!«  
je besno vzkipelo, iz lonca ven vstalo  
in belo in čisto se v svet je podalo.  
»Do smrti bom mleko, nikoli kakav!«  
je vpilo, še ko so ga brisali s tal.



Na glas preberi pesem. Pazi na ločila.

Odgovori na vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.

- Kako je mleko pokazalo svojo jezo?
- Kakšen je vzkipljiv človek?
- Zapiši pesem tako, da boš ti v vlogi vzkipljivega mleka.
- Kakšno je sesirjeno mleko?
- Kakšne pihače lahko pripraviš iz mleka?
- Katere slaščice so narejene iz mleka?
- Zakaj je mleko zdravo?
- V kuvarske knjige poišči recept za pripravo sladoleda. Si vedel/-a, da je sladoled največkrat narejen iz mleka? Morda ga z mamico naredita kar doma.

## Ne pozabi na branje. Prilagam nekaj besedil.

Spomladi v prst posejemo sončnična semena. Iz semena požene najprej majhna rastlinica, ki raste in poleti cveti. Če je ljudje prej ne utrgajo, jeseni oveni in odmre.

Cvet sončnice je velik in je sestavljen iz več kot tisoč majhnih cvetov, ki jih obkrožajo rumeni venčni listi. Iz majhnih cvetov se razvijejo semena. Ko so cvetovi še mladi, sledijo gibanju sonca. Zreli cvetovi pa so običajno obrnjeni proti vzhodu.

Sončnica ima velike liste. Skozi se voda, ki pripotuje po steblu, izloči v zrak. Veliki listi vpijajo sončno svetlobo in zrak. Sončnica za rast potrebuje veliko svetlobe.

Sončnica ima močno in kosmato steblo, ki zraste tudi 2 metra visoko. Steblo nosi liste in cvet. Po steblu potuje voda iz korenin v vse dele rastline.

S koreninami je sončnica pritrjena v tla. Skozi korenine srka vodo z mineralnimi snovmi.



## Maček in opice

Indonezijska pravljica  
Ilustrirala Ančka Gošnik Godec

Maček je sedel pred hišo in dremal na soncu. Pridrvele so opice, začele vreščati in mačka zbudile.

Skakale so po drevju, lazile po strehi in podivjane tekale po vrtu.

Maček se je razjezil in rekel:

»Delajte tukaj, kar hočete, a glejte, da ne boste udarile po dedkovem zvonu.«

In maček je pokazal na drevo, kjer je viselo veliko osje gnezdo.

»Po dedkovem zvonu?« so se začudile opice. »Zakaj ne bi smele udariti po dedkovem zvonu?«

»Zato,« jim je pojasnil maček, »ker to ni navaden zvon. Dedek zvoni le trikrat na leto ob največjih praznikih. Če boste kaj vrgle vanj, bo zvon zazvonil in dedek se bo strašno razjezil.«

»Kar naj se razjezi,« so se smejale opice. »Bomo že zbežale pred dedkom.«

»Delajte, kar hočete,« je rekel maček. »Le toliko počakajte, da bom zlezel na podstrešje. S tem vašim početjem ne maram imeti opravka.«

Maček je zlezel na podstrešje, opice pa so nabrale krepelca in jele z njimi obmetavati osje gnezdo. To je bil vrišč. Ose so priletele in začele pikati opice v glave in noge, kamor so mogle. Opice so bežale, nazadnje so poskakale v reko, da so zbežale pred osami. A še nekaj dni so jih pekli osji piki.



# V HIŠICI IZ BESED

.....

## HIŠICA IZ KOCK

Ela Peroci  
Ilustrirala Andreja Peklar

Sredi travnika je stala hišica iz kock in v njej je stanovala Jelka. Ob sončnem vremenu je sedela pred hišo in poslušala ptičje petje, v deževnih dneh pa se je sprehajala po sobah, ki niso bile nikoli dolgočasne. Bile so vse poslikane.

V prvi sobi je bila na kocki sredi stene naslikana bela kokoš. Kadar je bila Jelka v tej sobi, je slišala, kako je kokoš kokodakala: »Ko-dak, ko-dak! Prišel bo bedak!« Jelka ji je odgovorila: »Ne bo ga, ne!«

V drugi sobi je bila naslikana črna mačka. Jelki je pravila: »Predem, predem – ko bom spredla, bom odšla.« »Pri meni ostani!« jo je prosila Jelka.

V tretji sobi je bil čez celo steno naslikan dimnikar. Vedno se je smejal in pravil: »Z belo kredo je zapisano v dimnik, da se bo podrl.«

»Kdo se bo podrl? Ali dimnik? Saj trdno stoji!« se je smejala še Jelka.

Pa je bil deževen dan in pri sosednji hiši se je strgal pes z verige. Že dolgo je to nameraval. Ucvrl jo je čez dvorišče in čez plotove. Od samega veselja, da je svoboden, se je zaletel v hišico iz kock. Slišal je, kako se podira, a se ni ustavil.

Hišica se je podrla čisto do tal in Jelka ni imela več strehe nad glavo. Žalostno je stala sredi kock. Dež jo je močil in veter jo je prepihal do kosti.

»Znova si bom morala postaviti hišico!« je rekla. »Ko bi mi vsaj kdo pomagal!«

Odlomek

# NARAVOSLOVJE

V ponedeljek imaš za nalog, da ponoviš snovi od gibal dalje.

V torek te čaka preverjanje znanja.

# DRUŽBOSLOVJE

Dobro opazuj prostore v vašem domu.

Bodi pozoren na opremo v posameznem prostoru, čemu je namenjen prostor.

**Naštej, katere prostore v hiši imate in kakšna je oprema v posameznem prostoru.**

## GLASBENA UMETNOST

Pesem: PLEŠI, PLEŠI ČRNI KOS



Razmisli in odgovori:

Kaj je na sliki?

---

---

Opiši ptička.

---

---

---

Ali si ga že kdaj videl? \_\_\_\_\_

Učenje pesmi:

### PLEŠI, PLEŠI ČRNI KOS

PLEŠI, PLEŠI ČRNI KOS,  
KAK' BOM PLESAL, ČE SEM BOS?  
KUPIL SI PA ČEVLJE BOM,  
POLKE TRI ZAPLESAL BOM.

PLESAL BOM S SINIČICO,  
LEPO MLADO PTIČICO,  
S PETO TOLKEL BOM OB TLA,  
TRESLA SE BO ZEMLJA VSA.

## LIKOVNA UMETNOST

TA TEDEN BOŠ PRI LIKOVNI UMETNOSTI IZDELALA SVOJEGA ČRNEGA KOSA. UPORABI MATERIAL, KI GA IMAŠ DOMA. BODI ČIMBOLJ USTVARJALNA. PRILAGAM TI NEKAJ IDEJ.

