

KRATKA PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

OBDELAVA GRADIV

a) LES (7. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – LES omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih lesa in praktična znanja pri uporabi orodij za njegovo obdelavo. Pri izbirnem predmetu obdelujejo predvsem lesna gradiva (lesomal plošče, vezane plošče, furnir, deščice, letvice...), ob njih pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov.

TRAJANJE: 1 leto

b) UMETNE SNOVI (8. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih umetnih snovi in drugih gradiv, ki so potrebna za izdelavo predmetov. Učenci bodo pridobili tudi praktična znanja pri uporabi orodij.

TRAJANJE: 1 leto

c) KOVINE (9. razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 32 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Izbirni predmet OBDELAVA GRADIV – KOVINE omogoča učencem poglobitev in povezavo nekaterih temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije, naravoslovja, okoljske vzgoje, fizike, matematike in drugih. Ponuja jim nova spoznanja o lastnostih kovin in praktična znanja pri uporabi orodij za obdelavo in preoblikovanje kovin. Pri izbirnem predmetu spoznavajo tudi načrtovanje in praktično uporabo načrta.

TRAJANJE: 1 leto

ASTRONOMIJA – SONCE, LUNA IN ZEMLJA (7. razred)

Tedensko: 1ura

Letno: 35 ur

TEMATSKI SKLOPI:

- Sonce – vir energije in svetlobe na Zemlji
- Zvezde, planeti, lune so okrogli – sestava in poimenovanje
- Oddaljenost Lune in Sonca
- Zakaj se je na Zemlji razvilo življenje
- Astronomsko opazovanje vesolja (Sonca, Lune, planetov) s teleskopom
- Osnove orientacije in spoznavanje ozvezdij

KRATEK OPIS PREDMETA:

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato izbirni predmet ASTRONOMIJA zadosti potrebam učencev v raziskovanju relacij obdajajočega okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje.

Učencem ponudi odgovore na razburljiva vprašanja, kot so:

Kaj je Sonce? Zakaj so na Luni kraterji, gore, kot na Zemlji? Kakšne so medsebojne razdalje? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene?

Ocenjevanje znanja po učnem načrtu.

TRAJANJE: 1. leto

NEMŠČINA

a) (NI1 – 7. razred)

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Ta germanski jezik spoznavamo in se ga učimo na vseh jezikovnih ravneh in z vsemi spretnostmi, te pa so: pisanje, branje, govor in poslušanje. Sem spadata tudi usvajanje novega besedišča in slovnice. Vadimo komunikacijske strategije v obliki dialogov ter spoznavamo kulturne razlike. V prvem letu se naučimo predvsem osnovnih komunikacijskih strategij, kot so pozdraviti, vprašati po imenu in povedati od kod prihajamo. Učimo se o družinskih članih, hišnih ljubljenci, jezikih in državah, urniku, šolskih predmetih, naučimo se izražati koliko je ura, ter drugo.

b) (NI2 – 8. razred)

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Ta germanski jezik spoznavamo in se ga učimo na vseh jezikovnih ravneh in z vsemi spretnostmi, te pa so: pisanje, branje, govor in poslušanje. Sem spadata tudi usvajanje novega besedišča in slovnice. Vadimo komunikacijske strategije v obliki dialogov ter spoznavamo kulturne razlike.

c) (NI3 – 9. razred)

Tedensko: 2 uri

Letno: 70 ur

KRATEK OPIS PREDMETA:

Ta germanski jezik spoznavamo in se ga učimo na vseh jezikovnih ravneh in z vsemi spretnostmi, te pa so: pisanje, branje, govor in poslušanje. Sem spadata tudi usvajanje novega besedišča in slovnice. Vadimo komunikacijske strategije v obliki dialogov ter spoznavamo kulturne razlike.

FILMSKA VZGOJA 1: KAJ JE FILM?

Izbirni predmet filmska vzgoja je zasnovan modularno in predvideva tri module po 35 ur, v 9. razredu ima modul 32 ur.

1. modul: Kaj je film – v treh sklopih: Ogledi filmov; Film, filmska ustvarjalnost, filmski žanri; Ustvarjanje: animirani film.

2. modul: Filmski žanri – v treh sklopih: Ogledi filmov; Filmski žanri in zgodovinski razvoj; Ustvarjanje: kratki igrani film.

3. modul: Umetnost in družba – v treh sklopih: Ogledi filmov; Film in družba; Ustvarjanje: kratki dokumentarni film.

Moduli so lahko samostojni, lahko pa se tudi dopolnjujejo in nadgrajujejo.

Splošni cilji predmeta so:

- celovita izkušnja ogleda filma z razpravo, doživetjem in interpretacijo (besedno ali pisno);
- spoznavanje temeljnih vrst in osnovnih oblik filma;
- spoznavanje filmske tehnologije;
- spoznavanje procesa nastajanja filma in filmskih poklicev;
- spoznavanje animiranih filmov in tehnik filmske animacije;
- ustvarjanje kratkega animiranega/igranega filma z uporabo mobilnih telefonov, fotoaparatorov in šolskih računalnikov;
- predstavitev/projekcija lastnih animiranih filmov in vrednotenje.

Osrednja dejavnost vsakega modula je ogled filma z razpravo. Priporoča se ogled petih celovečernih filmov z razpravo v vsakem modulu. Za vsak ogled filma se nameni tri šolske ure, razprava sledi takoj po ogledu filma. V učni načrt sta vključena tudi obisk kinematografa ali filmskega muzeja ter pogovor s filmskimi ustvarjalci.

ŠPORT

a) IZBRANI ŠPORT(- 7.razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Predmet je namenjen vsem sedmošolcem, ki bi radi svoja znanja ustrezno nadgradili in se ob tem tudi zabavali. Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur redne športne vzgoje, poudarek pa je na različnih igrah z žogo.

V 7. razredu imajo učenci samo še dve uri Športa na teden (namesto treh, kot v 6. razredu), zato s tem izbirnim predmetom v bistvu ohranimo tri ure športne aktivnosti tedensko. Obenem pa tu več časa posvetimo igri, za kar nam po navadi pri rednih urah zmanjka časa.

b) IŠPORT ZA SPROSTITEV (8.razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Predmet predstavlja dopolnitev in nadgradnjo ur športa. Poudarek pa je na igrah z žogo ter raznih dopolnilnih dejavnostih (pohodi, tek na smučeh, hoja – nordijska,...). Poleg igralnih oblik iger z žogo se bodo učenci srečali z vsebinami, ki jih sicer v prostem času veliko uporabljamo, so pa pri rednih urah morda malce zapostavljene (namizni tenis, badminton,)

c) IŠPORT ZA ZDRAVJE – (9.razred)

Tedensko: 1 ura

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Šport za zdravje sledi ciljem, ki poudarjajo spoznavanje delovanja človekovega organizma ob športni dejavnosti in o vplivu športa na naše zdravje. Učence preko različnih vsebin, oblik in metod dela natančneje seznanimo s pomenom ustrezne prehrane, nadomeščanja tekočine, vplivu nedovoljenih poživil na organizem in pomenom skladne telesne postave z vidika zagotavljanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti. Raven gibalnih in funkcionalnih sposobnosti bodo učenci razvijali preko individualnih programov.

RAČUNALNIŠTVO

a) UREJANJE BESEDIL (7. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Učenci bodo spoznali osnovne pojme računalništva, sestavne dele računalnika in drugo opremo. Seznanili se bodo z osnovami dela v grafičnem operacijskem sistemu MS Windows in s programi iz tega okolja. Podrobneje bodo spoznali urejevalnik besedil.

b) MULTIMEDIJA (- 8. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Predmet je logična nadgradnja predmeta Urejanje besedil. Z znanji, ki jih bodo pridobili pri izbirnem predmetu Multimedija so učenci sposobni pripraviti in oblikovati predstavitev, pripravljeno s programom za oblikovanje in izdelavo elektronskih prosojnic. Učenci bodo spoznali osnovne postopke, ki jih uporabljamo za urejevanje in oblikovanje slikovnih materialov. Uporabljali bodo tudi splet in elektronsko pošto.

c) RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (- 9. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Učenci pri predmetu: poiščejo in analizirajo informacijo, razumejo naloge posameznih vrst programske opreme, spoznajo delo v omrežju Internet, spoznavajo prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet, uporabljajo poštno programe, razumejo pomen in obliko spletnih naslovov in protokola http, oblikujejo spletni sestavek z jezikom HTML in urejevalnikom spletnih strani, uporabljajo grafične programe.

GOSPODINJSTVO

a) SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Prehrana ljudi je zrcalo vsakdanjega življenja posameznika in družine. Nesporno je zdravje človeka zelo odvisno od njegove prehrane. Na to nas opozarjajo mnogi pregovori in reki, na primer: »Zdravje je na krožniku.« Izbirni predmet v sklopu gospodinjstva Sodobna priprava hrane je zasnovan praktično, saj učni načrt vsebuje tudi praktične vaje, povezane s pripravo zdrave hrane.

b) NAČINI PREHRANJEVANJA (8. razred)

Tedensko: 1 ura (*kadar je praktično delo sta 2 ali 3 ure skupaj – fleksibilnost predmeta*)

Letno: 35 ur

KRATEK OPIS PREDMETA

Vsebine iz 7.razreda se nadgrajujejo in poglobljajo.