

# OTROŠKI PARLAMENT »PASTI MLADOSTNIŠTVA«

V sredo, 17. februarja 2016, je na šoli potekal šolski otroški parlament na temo »Pasti mladostništva«. Vodila ga je mentorica šolske skupnosti Vesna Kos ob pomoči šolske



svetovalne delavke Ane Nahtigal, ki je poskrbela za zapisnik, na njem pa so sodelovali predstavniki učencev od 4. do 9. razreda:

Jaka Hazdovac in Lana Rupnik iz 4. razreda, Tilen Zupan in Svit Bartolj iz 5. razreda, Jana Kramar, Zoja Bartolj in Nika Kadunc iz 6. razreda, Luka

Krejan, Živa Papež in Maja Šeničar iz 7. razreda, Nuša Vavtar, Emanuela Šircelj, Ismail Veljačić in Klara Kramar iz 8. razreda ter Anej Cizelj, Martin Slak, Anita Koprivc in Lavra Lenarčič iz 9. razreda. Kljub temu da je otroški parlament trajal tri šolske ure, je zmanjkalo časa, da bi se posvetili vsem pastem mladostništva, zato smo se osredotočili na tiste, ki se najbolj dotikajo osnovnošolcev. V pogovor so se enakovredno vključevali tudi učenci 4., 5. in 6. razreda ter večkrat presenetili s svojim zrelim razmišljanjem.

## 1. PASTI MLADOSTNIŠTVA

V uvodnem delu so mladi parlamentarci razmišljali o pasteh, v katere se lahko ujame otrok/mladostnik na poti odraščanja v samostojnega, odgovornega, neodvisnega, uspešnega in zadovoljnega človeka, hkrati pa je na tabli nastajal miselni vzorec. Kot pasti so navajali: naivnost, puberteto, zavajanje, goljufije, verbalno in fizično nasilje, izsiljevanje med mladostniki, internet (socialna omrežja), zasvojenost (računalniške igrice, TV, droge, alkohol, cigarete, hrano), zlorabe, depresijo, diskriminacijo, težnjo po novih (tudi nevarnih) izkušnjah (Ali si upam?) in raziskovanju, adrenalin, željo po pripadnosti, vključenosti v družbo, nemoč reči NE ...



## 2. DRUŽINA

Mentorica je mlade parlamentarce izzvala z vprašanjem, ali je lahko tudi povsem običajna, povprečna družina, ki ni zaznamovana z nasilništvom, alkoholizmom ..., past za mladostnika, ti pa so se takoj odzvali z razmišljanjem, da sta največji pasti v družini razvajanje in zaščitništvo staršev.

Po njihovem mnenju so najpogostejše napake staršev naslednje:

- otrok ne navajajo na samostojnost in odgovornost;
- opravljajo dela namesto otroka, npr. pospravljajo njegovo sobo;
- otrokom ni potrebno opravljati hišnih opravil;
- otrokom dovolijo preveč računalnika;
- v sobo jim dajo TV, računalnik;
- preveč popuščajo in mladostniki dobijo vtis, da lahko dobijo ali dosežejo vse, kar pa je v nasprotju z realnim življenjem;
- otrokom kupujejo preveč stvari;
- niso dosledni pri svojih zahtevah;

- krivdo (npr. za slabo oceno) valijo na učitelje;



- otrok ne kaznujejo (npr. z odvzemom telefona ali računalnika, če sta glavni vzrok za šolski neuspeh);
- če otrok stori kaj narobe, se sprašujejo, kaj so oni kot starši naredili narobe, ne pa, kaj je otrok naredil narobe;
- imajo občutek krivde, vso krivdo za slaba otrokova dejanja prevzemajo nase;
- prevzemajo odgovornost za otrokova dejanja;
- otroka vedno zagovarjajo, tudi če vedo, da je kriv;
- otroku kupijo vse, kar si želi;
- otrokom kupujejo preveč sladkarij;
- otroku pomagajo pri učenju, domačih nalogah, plakatih ipd. celo osnovno šolo. tudi kadar pomoči zares ne potrebuje, zato je nesamostojen, ne zna se učiti in ima v srednji šoli težave;
- otrokom posvečajo preveč pozornosti, preveč hočejo imeti vse pod kontrolo;
- preveč se bojijo za otroka in mu premalo zaupajo ter mu s tem onemogočajo nabiranje izkušenj;
- otroku dajejo potuho z lažnimi opravičili za odsotnost od pouka;
- premalokrat otrokom pustijo, da se sami soočajo s svojimi (manjšimi) težavami in se jih naučijo premagovati ali reševati.



### 3. RAČUNALNIK, TELEFON, INTERNET, VPLIV MEDIJEV



Parlamentarci so razmišljali:

- da so otroci in mladostniki zaradi računalnika, TV, telefona veliko manj fizično aktivni, kar vpliva na njihove sposobnosti;
- da so slabi za držo, oči, zdravje nasploh;
- da se otroci polenijo;
- da manj berejo, posledica pa je kljub dostopnosti informacij slabša razgledanost, saj otroci manj razumejo svet okrog sebe, ne razvijajo kritičnega mišljenja;
- da je manj pogovorov v družinah;
- da nihče več ne bo znal delati na njivi, da si bo pridelal hrano;
- da otroci več ne opazujejo narave in sveta okrog sebe;
- da ni več časa za igre in druženje z vrstniki in s tem nabiranje izkušenj v medsebojnih odnosih;
- da je manj pristnih medsebojnih odnosov;



- da prek interneta lahko postanejo otroci žrtve različnih zlorab (kraja identitete, lažne identitete ...);
- da so imeli včasih otroci slabe ocene zaradi tega, ker so morali doma veliko delati, danes jih imajo zaradi računalnika, telefona, TV;

- da imajo na Facebooku veliko prijateljev, s katerimi pogosto komunicirajo, v šoli pa se med sabo ne pogovarjajo niti ne pozdravijo;
- z objavami na socialnih omrežjih se odrekamo svoji zasebnosti in si lahko celo škodujemo (npr. pri iskanju službe z neprimernimi fotografijami);
- v svetu (sicer velikokrat umetno) lepih ljudi, ki jih ponujajo mediji, je težko biti zadovoljen sam s sabo (bulimija, anoreksija);
- zgodbe v medijih nam sporočajo, da uspejo predvsem goljufi, ki za svoja dejanja ne odgovarjajo, zato pošteno in trdo delo ni več vrednota;
- v medijih je veliko nestrpnosti proti drugačnim (homoseksualcem, beguncem ...) in zavajanja, zato je veliko možnosti, da padeš pod vpliv.

### 3. DROGE, ALKOHOL, CIGARETI



- v današnjem času so droge, alkohol, cigareti zelo lahko dostopni, posebno v srednji šoli, zato se jim bo težko upreti, ker smo mladi radovedni in si želimo izkušenj;
- največji pasti glede drog sta adrenalin in želja po pripadnosti, vključenosti;
- ker se veliko govori o zdravilnih učinkih marihuane, ki ne povzroča telesne odvisnosti, se ne zdi več preveč nevarna, pozabljamo pa na odvisnost od stanja omamljenosti »(zadetosti«), ki pelje k drugim, nevarnejšim drogam;
- zelo moramo biti pozorni na kemične droge (npr. droge posiljevalcev ipd.), ki se brez naše vednosti znajdejo v pijači, zato v lokalu ne smemo puščati svojega kozarca brez nadzora.

Ob zaključku smo ugotavljali, da je tema letošnjega parlamenta zelo široka in odpira vrsto podtem, zato se vsem nismo mogli enakovredno posvetiti, nato pa smo izvolili tri učenke, ki bodo sodelovale na medobčinskem otroškem parlamentu v Velikem Gabru: Lauro Lenarčič iz 9., Emanuelo Šircelj iz 8. in Majo Šeničar iz 7. razreda. Izbrane učenke bodo tudi moderatorice naslednjega šolskega otroškega parlamenta, ki ga bomo izvedli v drugi polovici meseca marca.