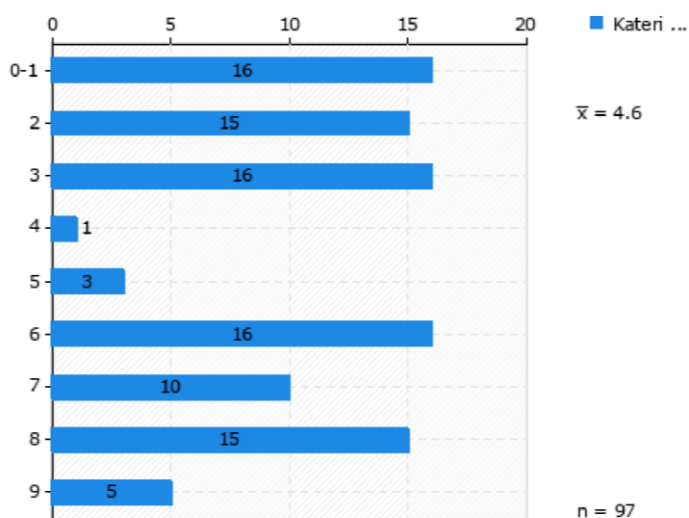


ANALIZA ANKETIRANJA STARŠEV O ZADOVOLJSTVU S ŠOLSKO PREHRANO (šolsko leto 2023/2024)

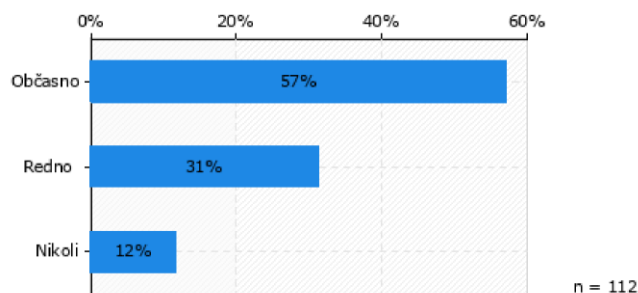
V skladu z Zakonom o šolski prehrani smo v mesecu maju izvedli anketo, s katero smo preverili stopnjo zadovoljstva staršev otrok, ki obiskujejo Osnovno šolo Mirna, s šolsko prehrano. Anketa je bila na voljo na šolski spletni strani, izpolnilo jo je 112 staršev.

1. Kateri razred obiskuje vaš otrok? (n=97)

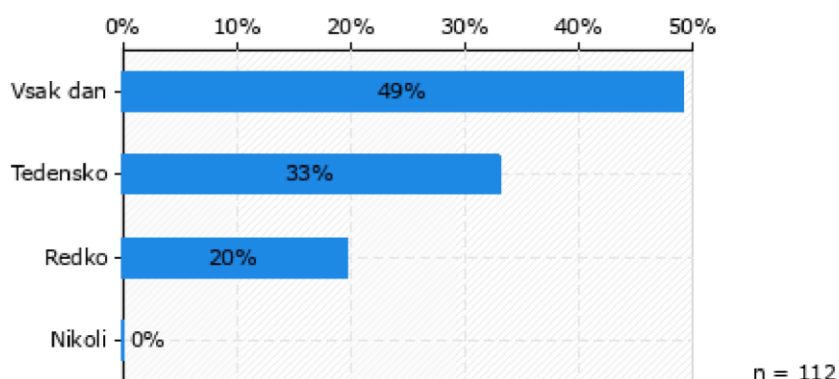


Anketo je izpolnilo največ staršev otrok, ki obiskujejo 1., 2., 3., 6. in 8. razred. Manj anket so izpolnili starši otrok, ki obiskujejo 4., 5. in 9. razred. 15 staršev na to vprašanje ni odgovorilo.

2. Kako pogosto spremljate šolski jedilnik? (n=112)

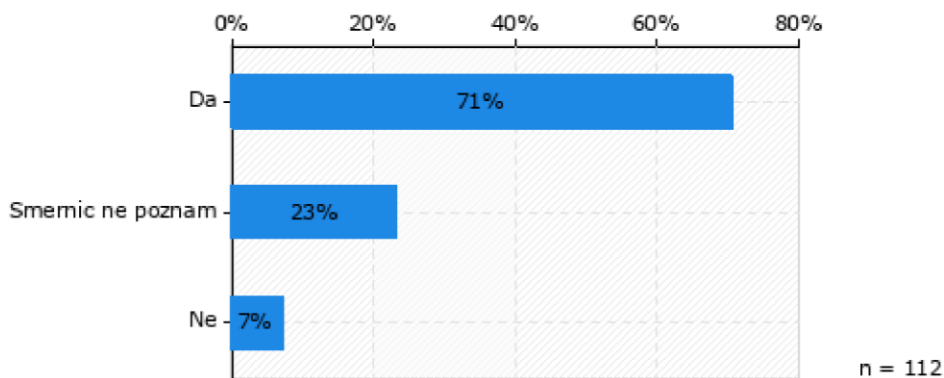


3. Kako pogosto se z otrokom pogovarjate o šolski prehrani? (n=112)



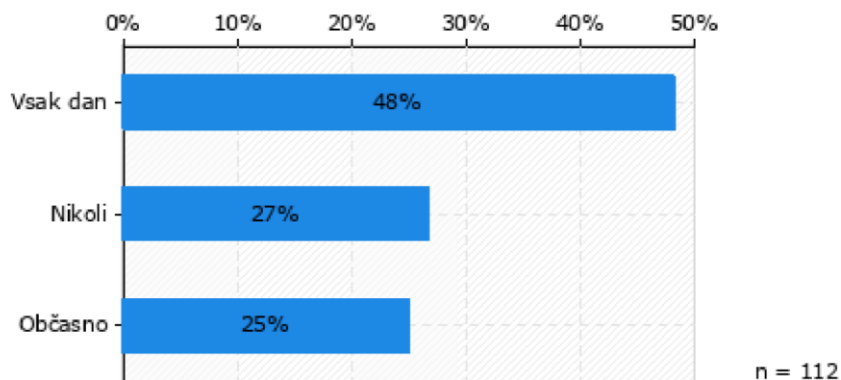
Večina staršev (57 %) šolski jedilnik spremlja občasno, nekaj manj (31 %) pa jih spremlja redno. Večina staršev (49 %) se z otrokom o šolski prehrani pogovarja vsak dan, nekaj manj (33 %) na tedenski ravni.

4. Ali menite, da prehrana na naši šoli ustreza smernicam zdravega prehranjevanja v šoli? (n=112)



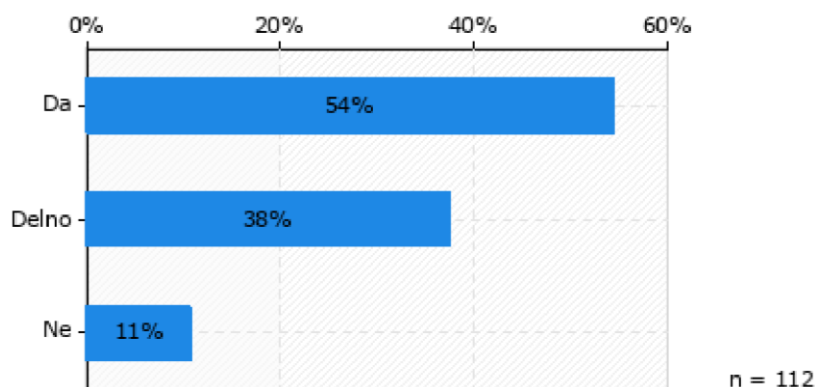
Večina staršev (71 %) meni, da prehrana na naši šoli ustreza smernicam zdravega prehranjevanja. Nekaj staršev (7 %) meni, da prehrana ne ustreza smernicam zdravega prehranjevanja, nekaj staršev (23 %) pa smernic ne pozna. Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah so osnovno vodilo, ki se ga moramo držati pri načrtovanju šolske prehrane. Smernice zdravega prehranjevanja v VIZ je izdalo Ministrstvo za zdravje. Mnenje staršev o omenjenem vprašanju je poglavitno za naše nadaljnjo delo.

5. Ali vaš otrok pred odhodom v šolo zajtrkuje? (n=112)

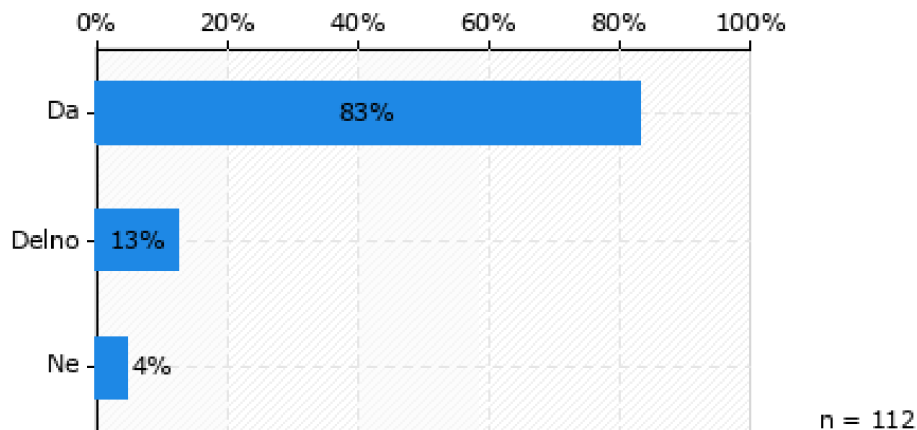


Večina staršev (48 %) pove, da njihov otrok pred odhodom v šolo zajtrkuje, nekaj staršev (27 %) pove, da otrok občasno zajtrkuje, najmanj staršev (25 %) pa pove, da otroci pred odhodom v šolo ne zajtrkujejo. Redno zajtrkovanje je del zdrave prehrane in je pomemben dejavnik zdravega sloga življenja. Zajtrk predstavlja približno 15 % dnevnega energijskega vnosa. Z zajtrkom telesu že zjutraj zagotovimo dovolj energije za delo, igro, učenje in razmišljanje. Raziskave kažejo, da učenci, ki zjutraj redno zajtrkujejo, dosegajo v šoli boljše učne rezultate, saj so bolj zbrani, imajo boljši spomin ter manj težav s povečano telesno težo. Dopoldanska malica nikakor ne sme in ne more biti nadomestilo za zajtrk.

6. Ali je vaš otrok zadovoljen s kakovostjo obrokov? (n=112)



7. Ali je vaš otrok zadovoljen s količino obrokov? (n=112)



Večina otrok (54%) je zadovoljna s kakovostjo obrokov, medtem ko le manjši delež otrok (11%) s kakovostjo ni zadovoljnih. Iz analize anket je razbrati, da večina staršev meni, da je njihov otrok zadovoljen s količino obrokov.

8. Ali nam želite še kaj sporočiti?

MNENJA:

Pohvala za kuhinjo, da tako lepo skrbijo za Markota, ki ima brezglutensko dieto.

Kar večina otrok ne je, opustite iz jedilnika in nadomestite s čim drugim. Bolje da pojedjo nekaj kar jim je všeč, kot pa da ne zaužijejo obroka.

Občasno je kakovost obroka slaba, Otroci doma govorijo, da hrana ni bila dobra, neokusna, premalo kuhana in podobno. Prosim, da jedilnik prilagodite, da bodo jedi všeč tudi otrokom, ne da pridejo domov lačni.

Ko beremo jedilnik si predstavljamo, da je šolska hrana zdrava in dobra, ko pa otroke poslušam pa je hrana zelo neokusno pripravljena.

Pri jutranji malici otrok večkrat potoži, da je še lačen, da bi še jedel, ampak da ne dobi več.

Hvala kuharjem, od otrok vedno slišim le dobre stvari.

Verjetno se da iz količine vrnjene oz. puščene hrane ugotoviti, kje se lahko naredijo izboljšave.

Hrana se tedensko ponavlja

Naj kuharji še naprej dobro kuhajo.

Moji otroci pravijo, da je hrana v šoli boljša kot doma. hvala za vse!

Super kuhate.

Otrok pravi, da kadar je kaj sladkega, je obrok premajhen (npr. ko so sadni cmoki). Solata je preveč kisla.

Dodajte sladkor zraven šmorna in štrukljev.

Odlično kuhate!

Na splošno je moj otrok in tudi jaz zadovoljen z prehrano.. Včasih pravi, da bi lahko bilo več.

Otrok pravi da je preveč "zdrava" - preveč zelenjave.

Dostikrat otrok omeni, da je bil obrok preslan in ga zato ni zaužil.

Hvala, ker je dosti mesa.

Super ste.

Prehrana je sicer zdrava, vendar večkrat ni po okusu otrok.

Našemu sinu je prehrana všeč in naj tako ostane naprej.

Preveč mastnih čokoladnih namazov.

Super bi bilo, če bi tudi od 2.razreda dalje imeli lahko zajtrk v šoli, kajti če pride otrok bolj zgodaj v šolo, mora kar dolgo zdržati da imajo malico.

Neokusne juhe in namazi.

Glede na razmere in zadovoljevanje osnovnih potreb ocenjujem, da otrokom zagotavljate ustrezno prehrano, ki je primerna za njihov razvoj in zdravje. Hvala.

Ni toliko poudarka na mlečnih izdelkih.

Prežganka ni zdrava, neokusne juhe- koruzna, ribja, tunina.

Menda ostane veliko hrane, ker je otroci ne želijo jesti.

Predlagam uporabe več sveže zelenjave in sadja in še več izdelkov lokalnih ponudnikov.

Hvala za repete.

Gobova juha ni dobra. Mineštra pa je odlična.

ODGOVOR:

V kuhinji se izogibamo predpripravljeni hrani, zato večino jedi pripravimo sami (npr. namaze, paštete, sladice). Upoštevamo tudi čim krajšo transportno verigo, torej prednostno izbiramo lokalno hrano.

Otroke je potrebno postopoma navajati na nove vrste hrane, manjše spremembe in ne v celoti menjati jedilnikov, tudi če pri tem odstopamo od smernic. Predvsem je potrebno da otrok z veseljem poje obrok.

V šoli se trudimo, da so pripravljene obroki sestavljeni pestro in iz priporočenih kombinacij različnih vrst živil iz vseh skupin živil, kar bo ob ustreznem energijskem vnosu zagotovilo zadosten vnos hranil, potrebnih za normalno rast, razvoj in delovanje organizma. Jedilniki so dovolj raznoliki, saj se razen zelenjavnih juh in določenih napitkov (čaj, kakav, bela kava) pri zajtrku/malici, nobena jed vsaj tri tedne na jedilniku ne ponovi. Prav tako se trudimo učence privajati na različne okuse in zdravo hrano. Učence spodbujamo k sprejemanju novih jedi (največkrat so to tiste jedi, ki jih učenci niti ne poizkusijo in je zato ne jedo). Ključni mehanizem za sprejemanje nove hrane je ponavljajoča degustacija. To pomeni, da učence spodbujamo in jih pozivamo k temu, da bi novo jed čim večkrat poizkusili.

Anja Krištof , organizatorica šolske prehrane